

**Országos  
kompetenciamérés  
2017**



---

**FIT-jelentés**  
**Intézményi jelentés**  
**Összefoglalás**

**Magyar-Angol Tannyelvű Gimnázium és  
Kollégium**

8220 Balatonalmádi, Rákóczi Ferenc utca 39.

OM azonosító: 037165



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály



**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**




## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma          | Tanulók száma |                         |
|----------|------------------------|---------------|-------------------------|
|          |                        | Összesen      | A jelentésben szereplők |
| 10.      | 4 évfolyamos gimnázium | 59            | 57                      |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |  |
|----------------|----------|--|--|
|                |          | Az intézményben                          | Országosan   |
| Matematika     | 10.      | 1906 (1873;1935)                         |  1647 (1646;1648) |
| Szövegértés    | 10.      | 1850 (1819;1876)                         |  1613 (1612;1614) |

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 037165 - 001 - Magyar-Angol Tannyelvű Gimnázium és Kollégium

8220 Balatonalmádi, Rákóczi Ferenc utca 39.

### A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma          | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                        | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők |
| 10.      | 4 évfolyamos gimnázium | 59            | 57                      | 40                        | 54                                   |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                              |                       |                                |                       |
|----------------|----------|---------------|--|-----------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos              | Az első viszonyítási csoport |                       | A második viszonyítási csoport |                       |
|                |          |               |  |                       | Neve                         | Eredménye             | Neve                           | Eredménye             |
| Matematika     | 10.      | 4 évf. gimn.  | 1906<br>(1873;1935)                      | 😊 1647<br>(1646;1648) | 4 évf. gimn.                 | 😊 1735<br>(1733;1737) | Közepes 4 évf. gimn.           | 😊 1706<br>(1701;1709) |
| Szövegértés    | 10.      | 4 évf. gimn.  | 1850<br>(1819;1876)                      | 😊 1613<br>(1612;1614) | 4 évf. gimn.                 | 😊 1711<br>(1709;1713) | Közepes 4 évf. gimn.           | 😊 1682<br>(1678;1685) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 10.      | 4 évf. gimn.  | 😊  | 😊  |
| Szövegértés    | 10.      | 4 évf. gimn.  | 😊  | 😊  |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

### A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 10.      | 4 évf. gimn.  | ☹️                                       | ☹️   |
| Szövegértés    | 10.      | 4 évf. gimn.  | ☹️                                       | ☹️   |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                       |                        |                        |
|----------------|------|---------------|--|------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
|                |      |               | 2017                                     | 2016                   | 2015                  | 2014                   | 2013                   |
| Matematika     | 10.  | 4 évf. gimn.  | 1906<br>(1873;1935)                      | ☹️ 1853<br>(1805;1890) | 😊 1847<br>(1823;1871) | ☹️ 1899<br>(1853;1919) | 😊 1840<br>(1819;1863)  |
| Szövegértés    | 10.  | 4 évf. gimn.  | 1850<br>(1819;1876)                      | ☹️ 1818<br>(1760;1859) | 😊 1787<br>(1761;1809) | ☹️ 1864<br>(1836;1890) | ☹️ 1836<br>(1797;1858) |

😊 A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint          | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |   |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|---|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 10.      | 4 évf. gimn.  | 4. képességi szint | 0   | 35,5       | 17,7  |
| Szövegértés    | 10.      | 4 évf. gimn.  | 4. képességi szint | 0   | 26,5       | 9,4   |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint      | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |   |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|---|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 10.      | 4 évf. gimn.  | 3. képességi szint | 0  | 16,5       | 5,2   |
| Szövegértés    | 10.      | 4 évf. gimn.  | 3. képességi szint | 0  | 10,6       | 2,3   |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.